

2004 年 「人際關係」單元 第一題

細閱以下引文：

2004 年 4 月，某中學曾因「沙士」(嚴重急性呼吸系統綜合症)爆發而停課。復課後，一位中六通識教育科教師問學生：「你們認為『沙士』對香港中學生有甚麼重要的影響？」學生說出以下三項影響：

- (甲) 「沙士」使他們更珍惜與家人的關係，特別是與父母的關係。
- (乙) 「沙士」提高了他們的自我管理能力。
- (丙) 「沙士」導致新偶像在中學生中出現，使他們重新評估其人生目標。

該教師要求學生找出上列影響中哪一項影響對香港中學生最為重要。為此他們設計了兩個方法：

- (一) 請一組來自不同年級的學生填寫問卷，回答上列影響中哪一項對自己影響最大，然後點算答案。最多學生選擇的便是最重要響。
- (二) 蒐集在「沙士」爆發後香港報章刊登對中學生的訪問，統計該等中學生就「沙士」影響的回應。最多學生談及的便是最重要的影響。

- (a) 參考香港人在 2003 年的經歷，提出「沙士」導致上述影響的可能原因。 (12 分)
- (b) 引文中建議的兩個方法，哪一個方法更能回應教師的要求？解釋你的答案。 (8 分)