

2005 年 「香港研究」單元 第六題

資料甲：建議中的新高中課程及評核安排

|       |                          |
|-------|--------------------------|
| 核心科目  | 中國語文、英國語文、數學及通識教育        |
| 選修科目  | 一般是兩至三個其他科目              |
| 考試及評核 | - 設一次公開考試<br>- 引入或擴闊校本評核 |

資料來源：改革高中及高等教育學制—對未來的投資，2004 年 10 月。

資料乙：建議中的新高中通識教育科的部份課程宗旨

- 加深學生們自身、社會、國家和世界的理解
- 幫助學生透過處理不同情境中(例如文化、社會、經濟、政治)經常出現的當代議題，建立多角度思考
- 幫助學生成為獨立思考者，使他們能夠建構知識，面對個人和社會環境的不斷轉變
- 幫助學生發展與終身學習有關的能力，包括批判性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力

資料來源：新高中課程核心架構建議：通識教育科諮詢初稿，2004 年 10 月。

- (a) 就資料甲，建議的新課程和評核安排在甚麼程度上能滿足社會人士對教育的期望？試加以解釋。（10 分）
- (b) 參考以上資料及你的學習經驗，你在甚麼程度上贊同把新高中通識教育科列為核心科目？試加以解釋。（10 分）